

# "el pàmpol"

**Informatiu de la comunitat educativa "pauboadina"**

**Número 100**

**1 d'octubre de 2007**

## **EDITORIAL**

Malgrat que no ho sembla, fa un mes que vam començar el curs. El lumínic setembre deixa pas al mes per excel·lència de la tardor. Han estat uns dies de frenètica activitat amb la tensió afegida de la manca de personal o l'arribada de materials a deshores. Hem matriculat nous alumnes, alguns d'ells provinents d'altres indrets d'aquest, cada cop més petit, món. La solució a situacions professionals lícites ens ha comportat una redistribució parcial d'assignacions i una modificació horària. En aquest moment, malgrat que encara no tenim la plantilla completa, ja som més de trenta docents a l'escola.

I tot això ha esdevingut amb normalitat, sense estridències. Una normalitat que només pot ser deguda a la gran professionalitat de tot el personal d'aquest centre que, des del compromís de cadascú, ha treballat al límit, dedicant a l'escola més hores de les reglades; sortint més tard i, conseqüentment, perdent algun tren de retorn a casa; posposant tasques familiars per al cap de setmana; incrementant la seva implicació en l'organització i l'ordre; destinant temps a la programació de les activitats d'ensenyament i aprenentatge; trobant hores per a la coordinació en qualsevol moment del dia...

Tota aquesta tasca, però, no ha estat erma, fructifica(rà) mitjançant el respecte de l'alumnat, l'atenció dels familiars, el reconeixement de l'administració local... i, sobretot, en l'augment de l'autoestima personal i professional de cadascú de nosaltres per haver portat a terme, malgrat les dures condicions, una "feina molt ben feta".

Ara toca seguir treballant com ho sabeu fer, dedicant tot l'esforç a afavorir les condicions per a l'aprenentatge significatiu de l'alumnat i possibilitant la fonamentació d'una base sòlida d'educació ciutadana.

Moltes gràcies a tots i a totes,

Ramon I. Zaballa Serra  
Director

## **REUNIONS AMB LES FAMÍLIES**

Es recorda que aquesta setmana tenim les reunions d'inici de curs següents:

Dia 2 d'octubre, a les 17:30, a la sala d'audiovisuais:	Cicle Superior
Dia 3 d'octubre, a les 17:30, a la sala d'audiovisuais:	Cicle Mitjà
Dia 4 d'octubre, a les 17:30, a la sala d'audiovisuais:	Educació Infantil 4 anys

## **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

El dia 1 d'octubre s'ha lliurat a les famílies el llistat de les activitats extraescolars que organitza l'AMPA. Totes són importants i interessants. Si és possible, però, caldria, a l'Educació Primària, promocionar i potenciar l'activitat dels escacs. És una activitat pròpia i característica del nostre centre.

## INFORMACIÓ DE LA SUBDIRECCIÓ GENERAL DE GESTIÓ DE PERSONAL

Tal i com preveu el punt 6.1.1 de la resolució EDU/1222/2007, de 23 d'abril, per la qual es dicten instruccions referides a la gestió de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent i per a la compactació de les vacants i substitucions per al curs 2007-2008 (DOGC núm. 4875, de 3.5.2007), s'estableix un nou termini d'actualització i consulta de les dades que consten a la borsa de treball que anirà del 10 al 17 d'octubre, ambdós inclosos.

La consulta i actualització de les dades es farà mitjançant l'aplicatiu informàtic que es troba a disposició dels interessats a la pàgina d'Internet del Departament d'Educació, <http://www.gencat.net/educacio> (a partir d'aquí podeu entrar a l'apartat de Professorat/ Borsa d'interins/ Consulta i actualització de les dades que consten a la borsa o a través de l'accés directe "Borsa d'interins docents").

## HEM LLEGIT A... (El País, 29 de setembre de 2007)

### Inmigrantes, ¿sólo en la escuela pública?

El ascensor social está averiado. He cogido la escalera. Éste fue el título de un demoledor libro publicado hace dos años por el empresario Aziz Senni, inmigrante marroquí en Francia. Ese país tuvo ascensor social: los inmigrantes pudieron prosperar. Pero hoy el panorama descrito por Senni es triste, desolador: barrios parisenses convertidos en guetos, con carencias de escolarización, sin futuro.

En Cataluña, el debate sobre la inmigración está saltando a la escuela. Las cifras son contundentes. El 12,5% de los alumnos matriculados este curso son extranjeros. En total, 133.000 inmigrantes en escuelas, institutos y colegios catalanes. Son el 800% más que hace siete años.

Los datos indican que puede acabar parándose el ascensor social. El 87% de los alumnos extranjeros van a centros públicos, según el Departamento de Educación de la Generalitat. Sólo el 17% acuden a centros privados -en su mayoría concertados-, cuando su cuota en la enseñanza no universitaria ronda el 38%.

En Barcelona, hay institutos como el Joan Coromines, en el barrio barcelonés de Sants, y escuelas públicas, como la Milà i Fontanals, en el Raval, donde más del 80% de los alumnos son extranjeros. Porcentajes parecidos se dan en algunos centros de Salt (Gironès) y, por ejemplo, en la escuela Príncipe de Viana de Lleida. Hay altos porcentajes de inmigrantes en centros concertados, como el Labouré, en Barcelona, pero son excepciones.

Pero los problemas no sólo son de guetización, sino de rendimiento escolar, porque a algunos centros llegan alumnos de culturas distintas que a veces se incorporan tarde al curso. Las tasas de asunción de competencias básicas de los alumnos bajan a medida que aumenta el porcentaje de alumnos extranjeros en un aula. Lo ha constatado el Informe para la mejora de los resultados del sistema educativo en Cataluña, dirigido por el catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales Joaquim Prats. A partir del 20% de inmigrantes, las competencias asumidas por los alumnos bajan, según este informe.

Joan Estruch, catedrático del instituto Jaume Balmes, cree que "el precio de la vivienda es el que determina que los inmigrantes se agrupen en barrios gueto. Si la normativa refuerza la proximidad a la escuela como criterio principal para lograr plaza, llueve sobre mojado y se crean escuelas gueto. No soy partidario de repartos forzados de alumnos, pero sí de medidas positivas que den oportunidades a los inmigrantes más motivados para salir de su zona escolar. Muchos no cambiarían de centro, pero algunos sí, y eso ayudaría a frenar el gueto

## La frase

“Una cosa és saber i l'altra saber ensenyar”

Marco Tulio Cicerón (106 aC- 43 aC) Escriptor, orador i polític romà