

"el pàmpol"

Informatiu de la comunitat educativa "pauboadina"

Número especial Competències Bàsiques

5 de desembre de 2007

Amb l'objectiu de facilitar el treball relatiu a la programació docent, ahir, en reunió de Coordinació General, em vaig comprometre a difondre informació sobre les Competències Bàsiques. Espero, doncs, que tot el que ve a continuació us sigui d'utilitat i clarifiqui conceptes.

Ramon

Definició: "Les competències bàsiques són les que l'alumnat ha d'haver desenvolupat quan finalitza l'ensenyament obligatori per tal d'assolir la seva realització personal i així: esdevenir persones responsables, autònomes i integrades socialment, per exercir la ciutadania activa; incorporar-se a la vida adulta de forma satisfactòria; ser capaç d'adaptar-se a noves situacions i de desenvolupar un aprenentatge permanent al llarg de la vida."

Finalitats:

- Integrar els diferents aprenentatges impulsant els coneixements transversals.
- Afavorir que l'alumnat integri els seus aprenentatges relacionant continguts i utilitzant-los en diferents situacions i contextos.
- Permetre al professorat identificar els continguts i criteris d'avaluació bàsics.

Cadascuna de les competències s'assolirà com a conseqüència del treball de diferents àrees curriculars i, alhora, cada àrea contribueix al desenvolupament de diferents competències. Per tant, una bona coordinació de les activitats de totes les matèries afavorirà l'assoliment de les CCBB.

Les vuit competències bàsiques::

I. Competències transversals:

A) Les competències comunicatives:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competències artística i cultural

B) Les competències metodològiques:

3. Tractament de la informació i competència digital
4. Competència matemàtica
5. Competència d'aprendre a aprendre

C) Les competències personals:

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

II. Competències específiques centrades en viure i habitar el món:

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

Per saber-ne més...

Les competències comunicatives:

Aquestes competències suposen saber expressar fets, conceptes, emocions, sentiments i idees. Són fonamentals l'habilitat per expressar, argumentar i interpretar pensaments, sentiments i fets, i l'habilitat d'interactuar de manera adequada en contextos socials i culturals diversos.

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual

Aquesta competència és la base de tots els aprenentatges i suposa saber interaccionar oralment (conversar, escoltar i expressar-se), per escrit i amb l'ús dels llenguatges audiovisuals, tot fent servir el propi cos i les TIC, amb gestió de diverses llengües, i amb l'ús de les eines matemàtiques, i de diferents tipus de suports i tipus de textos i amb l'adequació a les diferents funcions.

2. Competències artística i cultural

El conjunt de destreses que configuren aquesta competència es refereix tant a l'habilitat per apreciar i gaudir amb l'art i d'altres manifestacions culturals, com a l'ús de recursos d'expressió artística per realitzar creacions pròpies. Implica un coneixement bàsic de les diferents manifestacions culturals i artístiques, l'aplicació d'habilitats de pensament divergent i de treball col·laboratiu, i una actitud oberta, respectuosa i crítica cap a la diversitat d'expressions artístiques i culturals.

Les competències metodològiques:

Aquestes competències fan referència al desenvolupament de mètodes de treball eficaços i adequats a les situacions escolars i a l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a la resolució de problemes que es plantegin en diferents situacions i entorns.

3. Tractament de la informació i competència digital

Aquesta és una competència que cal atendre i particularitzar en cadascuna de les àrees curriculars. Implica ser una persona autònoma, eficaç, responsable, crítica i reflexiva a seleccionar, tractar i utilitzar la informació i les seves fonts, així com les diferents eines tecnològiques, les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació). També suposa tenir una actitud crítica i reflexiva en la valoració de la informació disponible, contrastant-la quan sigui necessari, i respectar les normes de conducta acordades socialment per regular l'ús de la informació.

4. Competència matemàtica

Aquesta competència suposa aplicar aquelles destreses i actitud que permeten raonar matemàticament, comprendre una argumentació matemàtica i expressar-se i comunicar-se en el llenguatge matemàtic, emprant les eines adequades i integrant el coneixement matemàtic amb altres tipus de coneixement per donar una millor resposta a les situacions de la vida quotidiana de diferents nivells de complexitat.

5. Competència d'aprendre a aprendre

Aprendre a aprendre implica la consciència, gestió i control de les pròpies capacitats i coneixements des d'un sentiment de competència o eficàcia personal, i inclou tant el pensament estratègic, com la capacitat de cooperar, d'autoavaluar-se, i el maneig eficient d'un conjunt de recursos i tècniques de treball intel·lectual, així com el foment del pensament creatiu.

Competències personals:

Estan vinculades al desenvolupament i a l'afirmació de la identitat personal i es tradueix en afirmar els seus propis valors i autonomia, però també en actituds d'obertura, flexibilitat i de compromís vers altrí.

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

La competència d'autonomia i iniciativa personal implica ser capaç d'imaginar, emprendre, desenvolupar i avaluar accions o projectes individuals o col·lectius amb creativitat, confiança, responsabilitat i sentit crític.

Competències específiques centrades en conviure i habitar el món:

Són fonamentals per tal que els ciutadans esdevinguin actius en una societat democràtica i participativa. Aprendre a conviure implica tenir en compte l'enriquiment que comporten les relacions socials i habitar el món implica que l'alumnat compregui la realitat que l'envolta, que es reconegui en la seva pertinença al grup i que interactuï amb l'entorn.

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Aquesta competència suposa el desenvolupament i aplicació del pensament científicotècnic per interpretar la informació que es rep i per predir i prendre decisions amb iniciativa i autonomia. Implica també la diferenciació i valoració del coneixement científic en contrast amb altres formes de coneixement, i la utilització de valors i criteris ètics associats a la ciència i al desenvolupament tecnològic. Són parts d'aquesta competència bàsica, l'ús responsable dels recursos naturals, la cura del medi ambient, el consum racional, i la protecció i promoció de la salut com a elements claus de la qualitat de vida.

8. Competència social i ciutadana

Aquesta competència suposa comprendre la realitat social en què es viu, afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic basat en els valors i pràctiques democràtiques, i exercir la ciutadania, actuant amb criteri propi, contribuint a la construcció de la pau i la democràcia i mantenint una actitud constructiva, solidària i responsable davant el compliment dels drets cívics i obligacions.